ГКОУ РО Новочеркасская школа-интернат №1

**Конспект.**

**В рамках проекта**

**«Наша школа-территория здоровья»**

**Логоритмика.**

**Лексическая тема: «Осень»**

**для 1-4 классов**

Подготовила и провела

учитель-логопед Наумова Л.В.

Сентябрь 2019 г.

**Цель**  - преодоление речевого, моторного, двигательного, нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.  
 **Задачи:**  
Оздоровительные:

-укрепление костно-мышечного аппарата, развитие речевого дыхания, моторных функций, нормализация мышечного тонуса;  
Образовательные:

- формирование двигательных навыков и умений, развитие ловкости, координации движений;

Развивающие:

- развитие слухового внимания, памяти, фантазии, творческих способностей, развитие мимической и артикуляционной моторики, интонационной выразительности речи;

-активизация словаря по теме: «Осень» «Овощи»  
Воспитательные:

- воспитание и развитие чувства музыкального ритма, личностных качеств, чувства коллективизма;  
Коррекционные:

-обусловлены поэтапностью работы по устранению различных нарушений речи, моторики и общей двигательной сферы.

**Ход мероприятия**

1. Организационный момент.

Распевка. Поем «цепочку гласных» с кинезиологическими упражнениями.

Вдох через нос, выдох плавно, голос не громкий: А - О - И,

У - А - О (движения руками)

1. Основная часть.

- Песенка-приветствие (презентация) «Здравствуйте ладошки…»

(Дети поют и показывают движения)

Здравствуйте ладошки

Хлоп, хлоп, хлоп,

Здравствуйте сапожки

Топ, топ, топ

Здравствуй острый каблучок

Цок, цок, цок

И малышка светлячок

Ц-Ц-Ц

Здравствуй маленький теленок

Му-му

Здравствуй грязный поросенок

Хрю – хрю

Здравствуй сонная ворона

Кар – кар

Здравствуй поезд у перрона

Чух – чух –чух

Добрый день ручным часам

Тик-так, тик-так

Добрым детским голосам

А-а-а

Здравствуйте мои друзья

Ты и я (2 р)

- Какое сейчас время года? (осень)

- Какие изменения происходят в природе? (ответы детей)

- Песенка « Дождик». (презентация)

(Дети поют и показывают движения)

Дождик, дождик кап да кап,

Ты не капай дождик так.

Хватит землю поливать,

Нам пора идти гулять.

Кап, кап, кап,

Кап, кап, кап.

Осенью люди собирают урожай овощей.

- Где растут овощи? (на огороде)

Мы с вами тоже отправимся на огород собирать овощи.

Песенка «Есть такой огород» (презентация)

(Дети поют и показывают движения)

Есть у нас огород и капуста (морковка, картошка, лук зеленый)

там растет,

Вот такой вышины, вот такой ширины.

Ты капуста (морковка, картошка, лук зеленый)

к нам спеши,

Ты немного попляши,

А потом не зевай и в корзину полезай.

- Хороший урожай овощей мы собрали на огороде.

- Что можно приготовить из этих овощей? (ответы детей)

1. Заключительная часть.

Упражнения на восстановления дыхания: вдох через нос - руки вверх, шумный выдох через рот - руки вниз (3 раза)

Все очень хорошо пели и двигались. Молодцы!