

**министерство общего и профессионального образования
Ростовской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
протокол № 5 от 31 мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ РО
Новочеркасской
школы-интерната №1
_____ Мирошникова В.В.

приказ №85 от 31 мая 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**государственного казенного общеобразовательного
учреждения Ростовской области
«Новочеркасская специальная школа-интернат №1»
на 2023-2024 учебный год**

(9 класс)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасская специальная школа-интерната № 1»

Учебный план государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасская специальная школа-интернат №1» определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Учебный план разработан с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;

- Примерный региональный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Ростовской области, утвержденный приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области №1277 от 10.07.2002г;

- Учебный план общего образования учащихся с тяжелой степенью умственной отсталости (приложение к письму от 18.02.2000г. №3885/04);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания”;

- Постановление Минобразования РО от 21.12.2017г. №7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

ГКОУ РО Новочеркасская школа-интернат реализует учебные планы:

- для обучающихся с легкой умственной отсталостью 9 классов;

- для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, 9 год обучения.

В основе образовательной программы, реализуемой в 9 классе школы-интерната, программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, (Владос, 2001 г.), Программа обучения глубоко умственно отсталых детей. (НИИ Дефектологии АПН СССР) - М.,1983 год. С учетом индивидуальных особенностей обучающихся и степени усвоения ими учебного материала разработаны рабочие программы по каждому учебному предмету, с учетом максимальной нагрузки при пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Продолжительность урока – 40 минут.

В 9 классе продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учащиеся с умеренной умственной отсталостью овладевают определенными умениями, навыками и некоторым объемом знаний, где основной упор делается на индивидуализацию обучения, дифференцированный подход и где за основу взяты программно-методические материалы и рекомендации специалистов и учреждений, имеющих опыт работы с данной категорией детей.

Учебный план состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной**. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент содержания образования, гарантирующий овладение обучающимися обязательным минимумом образования, обеспечивающим возможность освоения образовательных программ разных уровней и успешную социальную адаптацию в обществе.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с умственной отсталостью, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. На занятиях из образовательной области «Трудовая подготовка» обучающиеся в 9 классах делятся на две группы. Трудовое обучение имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских, рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, характерных для профессиональной мастерской; ведется наблюдение, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей, обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Профессионально-трудовое обучение в 9 классе представлено следующими трудовыми профилями: «Столярное дело», «Швейное дело».

Вариативная часть учебного плана обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Часы, отведенные на обязательные предметы по выбору, используются учреждением по его усмотрению на усиление базового ядра или изучение новых предметов:

- в 9 классе введен один дополнительный час физкультуры;

- в 9 классе введен курс «Основы информационных технологий», 1 час в неделю;

- в 9 классе добавлен один час Истории Отечества;

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального компонента в обучении.

Региональный компонент разработан с учетом социально-экономических, географических и исторических особенностей Донского края и направлен на развитие и духовно-нравственное становление личности обучающихся, приобщение их к историческому и культурному наследию Донского края, приобретение профессиональных навыков, востребованных на региональном рынке труда. Региональный компонент находит отражение во всех образовательных областях и реализуется за счет интеграции его в образовательные компоненты в виде дидактических единиц в составе обязательного минимума содержания образовательных программ.

«*Язык и литература*»- включены произведения устного народного творчества народов, проживающих на территории Донского края; сказки, песни, пословицы, поговорки, загадки и другое; биографические сведения о писателях, живших и работавших в Ростовской области.

«*Математика*» - изучаются основные научные достижения и биографические сведения о выдающихся ученых Ростовской области.

«*Естествознание*» - введены разделы, рассказывающие об обеспеченности региона сырьевыми, энергетическими, водными и природными ресурсами, о полезных ископаемых Донского края и их использовании, о животном и растительном мире и др.

«*Обществознание*» - дополнительные сведения об истории, экономике, направленные на формирование социальных компетенций обучающихся, воспитанников.

«*Искусство*» - предполагает изучение сведений об основных достопримечательностях, произведениях искусства Ростовской области, об их авторах и культурно-историческом значении, о музыкальных традициях Дона, музыкальном фольклорном творчестве.

«*Физкультура*» - изучаются организация и проведение соревнований и организация индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной работы, знакомство со спортсменами Дона.

«*Трудовая подготовка*» на практике знакомит с использованием технологий донских промыслов, ремесел, рукоделия, историей костюма.

На освоение регионального компонента выделяется не менее 10% от общего количества учебного времени.

Региональный компонент содержания образования реализуется, как в урочное, так и во внеурочное время.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями:

- логопедическими занятиями;
- психокоррекционными занятиями;
- занятиями, направленными на развитие психических и сенсорных процессов.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из

психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. На реализацию коррекционно-развивающей области отводится до 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии, психокоррекционные занятия составляется отдельное расписание. В расписании отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Выбор других направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется школой-интернатом в рамках общего количества часов.

Недельный план внеурочной деятельности 9 класс

Направления внеурочной деятельности		9 класс
Социальная деятельность	Финансовая грамотность	1
Профориентационная деятельность	Билет в будущее	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	Декоративно-прикладное искусство	1
	Итого:	4

По окончании 9 класса проводится итоговая аттестация по профессионально-трудовому обучению, по результатам которой обучающиеся получают свидетельство об обучении установленного образца.

Организация обучения на дому проводится в соответствии с Постановлением Минобробразования РО от 21.12.2017г. №7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях». Обучение на дому проводится по индивидуальному учебному плану. Максимальный общий объем недельной нагрузки, в том числе урочной и внеурочной деятельности, определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами,

санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании СанПиН с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому. Обучение проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы-интерната, с частичным посещением школы-интерната. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательного процесса, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей, обучающихся на дому.

Программно-методическое обеспечение

Практически все учебные предметы обеспечены программно-методическими материалами на весь курс обучения, большинство соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Содержание образования по всем учебным предметам имеет практическую направленность. Школа-интернат готовит к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства.

В программах принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В них конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания детей с особыми образовательными возможностями в процессе овладения каждым учебным предметом, а также в процессе трудового обучения. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных обучающихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Образовательная программа в 9 классе реализуется посредством следующих учебников и учебно-методических пособий:

№ п/п	Образовательные области	Автор, название, издательство.
1.	<i>Язык и литература</i>	<u>9 класс</u> : Н.Г. Галунчикова, «Русский язык», М. «Просвещение».
		<u>9 класс</u> : А.К. Аксенова, М.И. Ильина «Чтение», М., «Просвещение».
2.	<i>Математика</i>	<u>9 класс</u> : М.Н. Перова, «Математика», М., «Просвещение».

3.	<i>Естествознание</i>	9 класс: И.В.Романов, «Биология. Человек», М., «Просвещение», 2009г.
		9 класс: Т.М. Лифанова, «География материков и океанов. Государства Евразии», М., «Просвещение»
4.	<i>Трудовая подготовка</i>	9 класс. Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая, «Швейное дело», М., «Просвещение»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасская специальная школа-интернат №1»
для обучающихся 9 класса на 2023 – 2024 учебный год.

Образовательные области	Образовательные компоненты	9 класс		
		инв. комп.	вар. комп.	ИТОГО
Язык и литература	Чтение и развитие речи	2	-	2
	Письмо и развитие речи	3	-	3
Математика	Математика	4	-	4
	Основы информационных технологий	-	1	1
Естествознание	Биология	2	-	2
	География	2	-	2
Обществознание	История Отечества	1	1	2
	Обществоведение	1	-	1
Искусство	Музыка и пение	-	-	-
Физкультура	Физкультура	2	1	3
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	12	-	12
Коррекционные курсы	СБО	1	-	1
	Итого:	30	3	33
Максимально допустимая учебная нагрузка				33
Внеурочная деятельность		-	2	2
Коррекционная-развивающая работа	Логопедические занятия	-	1	1
	Психокоррекционные занятия	-	1	1
Всего к финансированию		30	5	35

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасская специальная школа-интернат №1
для обучающихся с умеренной умственной отсталостью на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю		
		9 класс		
		инв.	вар.	итого
Язык и литература	Чтение	3	-	3
	Письмо	2	-	2
Математика	Математика	2	1	3
Естествознание	Мир растений	-	-	-
	Мир животных	-	-	-
	Человек	2	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	1
	Музыка и пение	1	-	1
Обществознание	Человек и общество	2	-	2
Физкультура	Физическая культура	2		2
Трудовая подготовка	Хозяйственно-бытовой труд	3	-	3
	Ремесло	12	-	12
Коррекционные курсы	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	-	-	-
	СБО	2	-	2
	Основы безопасности	-	-	-
ИТОГО:		32	1	33
Максимально допустимая учебная нагрузка				33
Внеурочная деятельность		-	4	4
Коррекционная-развивающая работа	Логопедические занятия	-	3	3
	Развитие психических и сенсорных процессов	-	1	1
Всего к финансированию:		32	5	37