

Отчёт

**о результатах самообследования
государственного казенного общеобразовательного
учреждения Ростовской области
«Новочеркасская специальная
школа-интернат №1»**

(ГКОУ РО Новочеркасская школа-интернат №1)

2022 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
2. Организация образовательного процесса.....	4
3. Условия организации образовательного процесса.	4
4. Содержание образовательного процесса.....	10
5. Качество подготовки обучающихся	16
6. Организация методической деятельности.....	16
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся.....	19
8. Информация о выполнении программы по направлениям деятельности учреждения и результатах.....	23
9. Общие выводы.....	25
10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	26

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасская специальная школа-интернат №1».

1.2. Адрес:

юридический: 346405 Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Спортивная, 111/29

фактический: 346405 Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Спортивная, 111/29

1.3. Телефон: 8 (8635) 23-23-24, 23-23-54

Факс: 8 (8635)23-73-07

e-mail: shc_int8vn11@novoch.ru

1.4. Устав утвержден 17.08.2020 приказом №648 министерства общего и профессионального образования Ростовской области, зарегистрирован 25.08.2020 ГРН 2206100642966.

1.5. Учредитель и собственник: Ростовская область, функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет министерство общего и профессионального образования Ростовской области

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе, Поставлен на учет 24.04.1995г. в налоговом органе по месту нахождения Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №13 по Ростовской области (6150 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №13 по Ростовской области территориальный участок 6150 по г.Новочеркасску), адрес места нахождения органа, осуществившего государственную регистрацию 346407, Ростовская область, г.Новочеркасск, пр.Ермака, 104. ОГРН 1026102225962
ИНН/КПП 6150928889/615001001

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия №6113 от 14 января 2016г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, предоставлена бессрочно.

1.8. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-61-01-004917 от 21 января 2016 г., предоставлена Министерством здравоохранения Ростовской области, предоставлена бессрочно.

Самообследование за 2022 календарный год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2022

Показатель		Количество	%
Всего классов		12	100
Классы для обучающихся с легкой умственной отсталостью		11	90,9
Классы для обучающихся с умеренной (глубокой) умственной отсталостью		1	9,1
Всего обучающиеся		164	100
Обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (РАС)		164	100
в том числе:		-	-
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью		40	25
- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью		85	53
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с РАС		20	12
- для обучающихся с ТМНР		19	10
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	148	90,2
	на дому (с частичным посещением учреждения)	16	9,8
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей		-	-
Под опекой		4	2,4
Дети-инвалиды		98	59,8

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5 рабочих дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

1-4 классы – минимальное значение – 4 урока, максимальное – 6 уроков;

5-9 классы – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков - 40 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 минут;

максимальная - 20 минут.

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью – 30 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-9 классы	148

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания приспособленное, 1961 года постройки.

3.2. Год создания учреждения 1948 год.

3.3. Кадровые условия реализации, адаптированных основных общеобразовательных программ образования для обучающихся с умственной отсталостью, с РАС.

3.3.1. Сведения о руководящих работниках.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому.	Стаж руководящей работы, лет	
			общий	в данном учреждении
Директор	Мирошникова Вера Викторовна	высшее, психолог, преподаватель психологии; профессиональная переподготовка - олигофренопедагог. менеджмент в образовании	8	8
Заместитель директора по учебной работе	Ракитянская Олеся Викторовна	высшее, учитель русского языка и литературы; профессиональная переподготовка: олигофренопедагог. менеджмент в образовании	20	20
Заместитель директора по воспитательной работе	Рыжкова Инна Викторовна	Высшее, учитель английского языка, профессиональная переподготовка: олигофренопедагог менеджмент в образовании	2	2
Заместитель директора по АХР	Лузикова Светлана Александровна	среднее специальное, учитель начальных классов; профессиональная переподготовка «Управление персоналом»	21	21

3.3.2. Сведения о педагогических работниках.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			93,9
Всего педагогических работников:		46	
Вакансии (указать должности)		инструктор по труду (1), тьютор (2)	6,1
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	28	60,9
	- с незаконченным высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	18	39,1
	- с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования по профилю деятельности учреждения (не менее 250 часов)		34	73,9
Педагогические работники, имеющие образование по профилю деятельности учреждения		4	8,7
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	33	71,7
	- высшую	23	50
	- первую	10	21,7
Состав педагогического коллектива	- учитель	17	37
	- социальный педагог	1	2
	- учитель-логопед	3	7
	- педагог-психолог	4	9
	- педагог дополнительного образования	2	4
	- инструктор по физкультуре	1	2
	- инструктор по труду	0	0
	- педагог-библиотекарь	1	2
	- воспитатель	17	37
	- тьютор	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	8	17
	5-20 лет	11	24
	свыше 20 лет	27	59
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	2
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		7	15

3.4. Материально-технические условия реализации, адаптированных основных общеобразовательных программ образования, обучающихся с умственной отсталостью, с РАС:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц оборудования
учебные кабинеты	150	417,2	42
столовая	100	372	14
библиотека	12	54,5	4
столярная мастерская	6	53,3	12
штукатурно-малярная мастерская	6	54,2	20
швейная мастерская	6	53,8	48
мастерская кулинарии	6	53,9	35
помещение приспособленное для занятий физкультурой	14	50,3	35
логопедический кабинет	10	24,8	8
сенсорная комната	6	51,9	32
кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда	6	28,7	5
комплекс «Основы социальной жизни»	6	22,7	5
компьютерный класс	12	39,5	20
кабинет музыки	14	17,9	7
ИЗО-студия	8	52,6	3
спальные помещения	80	444,2	-
кабинет зам. директора по УР	1	12,7	3
кабинет зам. директора по ВР, социального педагога	2	8,3	4
кабинет зам. директора по АХР	1	8,2	2
кабинет главного бухгалтера	1	9	3
специалист по кадрам	1	7,9	2
медпункт	3	38	13
кабинет директора	1	14,1	3
бухгалтерия	3	32,8	7
коридоры	-	220	-
рекреация	-	-	-
переходы	-	46	-
туалеты	23	45	-
прачечная	3	85	8
гараж	2	127	2

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		<i>имеется</i>
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	<i>skint8vInovoch.ru</i>
	- доступа в школьной библиотеке	<i>имеется</i>
	- к информационным ресурсам Интернета	<i>имеется</i>
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	<i>имеется</i>
	- создания и использования информации;	<i>имеется</i>
	- получения информации различными способами;	<i>имеется</i>
	- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся;	<i>имеется</i>
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	<i>не используется</i>
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	<i>имеется, в рамках учебного предмета «Биология»</i>
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	<i>имеется</i>	
- размещения материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения.	<i>имеется</i>	
Наличие оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		<i>оснащение мастерских профессионально-трудового обучения необходимым оборудованием составляет 100%</i>

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	<i>да</i>
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	<i>да</i>
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	<i>да</i>
	- мониторинг здоровья обучающихся;	<i>да</i>
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	<i>да</i>
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	<i>осуществляется (официальный сайт, региональная информационная система Ростовской области «Образование»)</i>	

	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	нет
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	Да, в штате – системный администратор
Требования к материально-техническим условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников.	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагога в 1-4 классах	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагога в 5-9 классах	100%
	Оснащение мастерских компьютерным оборудованием	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации, адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг.	-	-
	Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ.	425	70%
	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам.	-	-
	Обеспеченность учебниками учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.	3 186	100%
	Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	382	60%

4. Содержание образовательного процесса.

4.1. Адаптированные основные общеобразовательные программы, реализуемые в учреждении:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы	- реализуемая образовательная программа соответствует профилю образовательного учреждения.	<i>Реализуется</i> <i>- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (I вариант);</i> <i>- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (II вариант);</i> <i>- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);</i> <i>- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)</i>

<p>Преимственность адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования</p>	<p>- соблюдена преемственность образовательных программ начального общего, основного общего образования.</p>	<p><i>Назначение общеобразовательной программы</i> - организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, учебными программами, этапами изучения предметов, ступенями образования. ГКОУ РО Новочеркасская школа-интернат № 1 реализует: программы начального, основного образования, дополнительные образовательные программы.</p> <table border="1" data-bbox="1413 448 2054 675"> <thead> <tr> <th>Ступень образования</th> <th>Нормативный срок освоения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Начальное образование</td> <td>4 года</td> </tr> <tr> <td>Основное образование</td> <td>5 лет</td> </tr> </tbody> </table>	Ступень образования	Нормативный срок освоения	Начальное образование	4 года	Основное образование	5 лет
Ступень образования	Нормативный срок освоения							
Начальное образование	4 года							
Основное образование	5 лет							
<p>Требования к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью.</p>	<p>- структура адаптированной основной общеобразовательной программы</p> <p>- выполнение требований по соотношению федерального и регионального компонента</p> <p>- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени.</p>	<p><i>Структура адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью соответствует требованиям, включает целевой, содержательный и организационный разделы.</i></p> <p><i>Соотношение федерального и регионального компонента соответствует нормам, региональный компонент составляет 10%.</i></p> <p><i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i> <i>Урочная деятельность:</i> 1 класс – 21 час; 2 класс – 23 часа; 3 класс - 23 часа; 4 класс – 23 часа; 5 класс – 29 часов; 6 класс – 30 часов; 7 класс – 32 часа; 8 класс - 33 часа;</p>						

	<p>- выполнение требований к структуре внеурочной деятельности на каждой ступени образования по направлениям развития личности.</p>	<p>9 класс - 33 часа.</p> <p>Максимально допустимая недельная нагрузка соответствует требованиям СанПиНа, Внеурочная деятельность: 1-9 классы – до 10 часов. Структура внеурочной деятельности по направлениям развития личности соответствует требованиям, включает коррекционно-развивающую область, другие направления внеурочной деятельности (Основы безопасности, Мир вокруг нас, Азбука общения, Подвижные игры, Спортивные игры, Творческая мастерская, Шахматы, Уроки нравственности, Донской Край)</p> <p>Реализуются программы дополнительного образования по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное.</p>
<p>Требования к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью.</p>	<p>- определены требования к результатам освоения адаптированных основных общеобразовательных программ; - зафиксирован системно-деятельностный подход;</p>	<p>- результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью, адаптированной основной общеобразовательной программы, оцениваются как итоговые на момент завершения образования и включают требования к оценке овладения социальными компетенциями (личностные результаты) и требования к оценке степени самостоятельности использования предметных знаний и умений для решения практико-ориентированных задач (предметные результаты) Раздел 1.2 АООП; - системно-деятельностный подход зафиксирован в содержательном разделе АООП.</p>

	- наличие преимущества результатов для разных ступеней.	<i>АООП обеспечивает взаимосвязь и непрерывность образования на всех ступенях.</i>
Требования к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью.	- определены требования к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью.	<i>В АООП определена система специальных условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью.</i>
	- кадровым;	<i>Раздел 3.2.1. АООП</i>
	- финансовым;	<i>Раздел 3.2.2. АООП</i>
	- материально-техническим.	<i>Раздел 3.2.3. АООП</i>
Цели адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью.	- отражена специфика образовательной программы общеобразовательного учреждения, специфика ступеней образования, специфика региона.	<i>Целью реализации АООП является создание оптимальных условий для усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образования на всех ступенях образования. Раздел 1.1.1. АООП.</i>
Адресность адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью.	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	<i>АООП построена с учетом особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью с учетом особенностей данной категории обучающихся, их психофизического развития, индивидуальных возможностей и призвана обеспечить коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Раздел 1.1.4. АООП Раздел 1.1.5. АООП</i>

4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	<i>Учебный план - рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол №5 от 31 мая 2022 года, - утвержден приказом директора № 75 от 31.05.2022.</i>

4.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности:

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.		<i>Имеются в наличии 100% рабочих программ, которые соответствуют используемым авторским программам (примерные программы, программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой.)</i>
Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>соответствуют</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>соответствуют</i>
	- целям и задачам адаптированной основной общеобразовательной программы.	<i>соответствуют</i>
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).		<i>100%</i>

4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		<i>Согласовано с Советом родителей, Протокол № 3 от 28.08.2022, утверждено приказом директора школы-интерната № 108 от 31.08.2022</i>
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПиН.		<i>Расписание занятий соответствует режиму работы школы-интерната, Уставу и требованиям.</i>

Расписание занятий предусматривает:	- в 1-4 классах - чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;	<i>В расписании занятий, обучающихся 1-4 классов предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, ручного труда, физкультуры.</i>
	- в 5-9 классах - чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	<i>В 5-9 классах предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов.</i>
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся;	<i>Расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся.</i>
	- для обучающихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения уроков труда, уроков СБО;	<i>Для обучающихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков профессионально-трудового обучения, уроков СБО.</i>
	- продолжительность перемен между уроками;	<i>Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут. Большая перемена после 3 урока – 20 минут. Перемена между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.</i>
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;	<i>Наименование учебных предметов соответствует учебному плану в полном объеме.</i>
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	<i>Количество часов в расписании занятий соответствует учебному плану.</i>
	- соблюдения предельно допустимой учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	<i>Соблюдается предельно допустимая учебная нагрузка и объем времени, отведенный учебным планом</i>

		<i>образовательного учреждения для изучения учебных предметов</i>
	- реализации индивидуальных учебных планов.	<i>Реализуются в полном объеме при организации домашнего обучения.</i>

5. Качество подготовки обучающихся.

Показатель		Фактический показатель		
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- 2 уровень обучения (за 3 года); - 3 уровень обучения (за 3 года)	<i>Качество знаний, 2 уровень обучения</i>		
		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
		58%	60%	61%
		<i>Качество знаний, 3 уровень обучения</i>		
		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
		62%	68%	63,6%
Количество участников в международных, всероссийских и областных конкурсах		Доля обучающихся, принявших участие в смотрах, конкурсах, проектах, олимпиадах в 2022 году – 70,5% 117 участников		
		VII региональный чемпионат по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2 участника		
Количество призеров международных, всероссийских и областных конкурсов		Количество обучающихся, занявших призовые места в смотрах, конкурсах, проектах, олимпиадах в 2022 году – 108 обучающихся, 203 места		

6. Организация методической деятельности

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.	<i>Локальные акты разработаны, целесообразны, регламентируют методическую работу в полном объеме, прошли процедуру рассмотрения, согласования и</i>

		<i>утверждения, соответствуют Уставу.</i>
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		<i>Имеется</i>
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы;	<i>Имеется План методической работы рассмотрен на педагогическом совете от 31.08.2022, протокол № 1,</i>
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	<i>План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за учебный год</i>
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	<i>План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников</i>
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>Функционируют методические объединения: МО учителей; МО воспитателей; МО учителей профессионально-трудового обучения; МО классных руководителей.</i>
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	<i>Деятельность методических объединений является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров.</i>
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	<i>Через реализацию работы методических объединений прослеживается индивидуальная деятельность педагогических работников по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки,</i>

		<i>профессионального мастерства.</i>
Опытно-экспериментальная деятельность общеобразовательного учреждения	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	<i>отсутствует</i>
	- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;	<i>отсутствует</i>
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	<i>имеется</i>
Самообразование педагогических работников	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач адаптированной основной общеобразовательной программы образования школы-интерната.	<i>Действует система мониторинга</i>
	- формы самообразования.	<i>Курсовая подготовка, курсовая, переподготовка, конкурсы педагогического мастерства, педагогические интернет-сообщества, методические объединения.</i>

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента _ - - - - -

6.2. Мероприятия, организованные учреждением:

Дата проведения	Наименование мероприятий
март	1.Семинар «Рекомендации по построению доступной среды с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ»;
апрель	2. Мастер-класс «Возможности использования изо-техник в коррекционной работе с обучающимися»;

май	3. День открытых дверей;
сентябрь	4. Мастер-класс «Коррекция дисграфии у обучающихся»;
октябрь	5. Круглый стол «Инклюзивное обучение детей с умственной отсталостью: трудности и успехи»;
ноябрь	6. Семинар «Развитие социально-бытовых навыков у обучающихся с ТМНР».

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся.

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	<i>Укомплектованность квалифицированными кадрами 100%.</i>
Наличие материально-технических, информационно-методических условий	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	<i>Материально-техническое и информационно-методическое оснащение воспитательного процесса составляет 90%</i>
Полнота реализации программ (*%):	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	<i>100% полнота реализации, в плане работы отражена в полном объеме.</i>
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		<i>Мониторинг воспитательного процесса проводится регулярно, соответствует результатам воспитательной работы, зафиксированным в документах.</i>
Реализация внеурочной деятельности:	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:	<i>Внеурочная деятельность организуется по направлениям:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Физкультурно-оздоровительная,</i> • <i>Художественно-эстетическая,</i> • <i>КТД, акции, участие в конкурсах, выставках различного уровня</i> • <i>Духовно-нравственная.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - модель дополнительного образования; - инновационно-образовательная модель; -внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Профессионально-трудовая.</i>
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности (*количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<i>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности составляет 100%. В школы работают педагоги дополнительного образования (3 чел.), инструктор по физкультуре.</i>
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1 – 9 классов.	<ul style="list-style-type: none"> -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. 	<i>Помещения для внеурочной деятельности обеспечены оборудованием на 100%, инвентарь обновляется ежегодно. Информационно-техническое обеспечение составляет 100%. Ежегодно проводится мониторинг мнения родителей, педагогов через анкетирование с использованием ИКТ.</i>
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	<ul style="list-style-type: none"> -1 – 4 классы; -5 – 9 классы; 	<i>Охват обучающихся внеурочными занятиями на всех ступенях обучения составляет 100%.</i>

Участие обучающихся 1-9 классов в фестивалях, выставках декоративно – прикладного творчества.	<ul style="list-style-type: none"> - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. 	<p>На всероссийском уровне – 65 На региональном уровне - 18 На муниципальном уровне – 42</p>
Результаты работы с обучающимися, имеющими инвалидность.	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы и условий для освоения обучающимися, с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>организация обучения детей на дому по рекомендациям ВК учреждений здравоохранения;</i> • <i>использование смешанной формы обучения, с частичным посещением урочных занятий в школе;</i> • <i>индивидуальное сопровождение, создание индивидуальных программ развития с определением направлений коррекционной работы.</i>
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; 	<p><i>Проводятся Дни здоровья в соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, динамические переменны, прогулки на свежем воздухе проводятся в соответствии с режимом дня школы-интерната.</i></p> <p><i>Физкультурные минутки, упражнения для глаз используются на всех уроках.</i></p> <p><i>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</i></p>
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.)		<p><i>Реализация рабочей программы по физической культуре для обучающихся (автор программы А.П.Матвеев), отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской групп.</i></p>
Динамика показателей здоровья обучающихся (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		<p><i>Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к основной физкультурной группе составляют:</i></p> <p><i>1-4 классы – 12%</i></p> <p><i>5-9 классы – 28%</i></p>

<p>Результаты мониторинга физического развития обучающихся.</p>	<p>Результаты мониторинга физического развития обучающихся за последние 3 года:</p> <p><i>2019-2020 учебный год</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>2-4 классы</i></td> <td><i>5-8 классы</i></td> <td><i>9 класс</i></td> </tr> <tr> <td><i>Высокий – 12%</i></td> <td><i>16%</i></td> <td><i>34%</i></td> </tr> <tr> <td><i>Средний – 28%</i></td> <td><i>42%</i></td> <td><i>50%</i></td> </tr> <tr> <td><i>Низкий – 60%</i></td> <td><i>42%</i></td> <td><i>16%</i></td> </tr> </table> <p><i>2020-2021 учебный год</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>2-4 классы</i></td> <td><i>5-8 классы</i></td> <td><i>9 класс</i></td> </tr> <tr> <td><i>Высокий – 14%</i></td> <td><i>16%</i></td> <td><i>35%</i></td> </tr> <tr> <td><i>Средний – 28%</i></td> <td><i>38%</i></td> <td><i>54%</i></td> </tr> <tr> <td><i>Низкий – 58%</i></td> <td><i>46%</i></td> <td><i>11%</i></td> </tr> </table> <p><i>2021-2022 учебный год</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>2-4 классы</i></td> <td><i>5-8 классы</i></td> <td><i>9 класс</i></td> </tr> <tr> <td><i>Высокий – 10%</i></td> <td><i>12%</i></td> <td><i>30%</i></td> </tr> <tr> <td><i>Средний – 26%</i></td> <td><i>48%</i></td> <td><i>45%</i></td> </tr> <tr> <td><i>Низкий – 64%</i></td> <td><i>40%</i></td> <td><i>25%</i></td> </tr> </table>	<i>2-4 классы</i>	<i>5-8 классы</i>	<i>9 класс</i>	<i>Высокий – 12%</i>	<i>16%</i>	<i>34%</i>	<i>Средний – 28%</i>	<i>42%</i>	<i>50%</i>	<i>Низкий – 60%</i>	<i>42%</i>	<i>16%</i>	<i>2-4 классы</i>	<i>5-8 классы</i>	<i>9 класс</i>	<i>Высокий – 14%</i>	<i>16%</i>	<i>35%</i>	<i>Средний – 28%</i>	<i>38%</i>	<i>54%</i>	<i>Низкий – 58%</i>	<i>46%</i>	<i>11%</i>	<i>2-4 классы</i>	<i>5-8 классы</i>	<i>9 класс</i>	<i>Высокий – 10%</i>	<i>12%</i>	<i>30%</i>	<i>Средний – 26%</i>	<i>48%</i>	<i>45%</i>	<i>Низкий – 64%</i>	<i>40%</i>	<i>25%</i>
<i>2-4 классы</i>	<i>5-8 классы</i>	<i>9 класс</i>																																			
<i>Высокий – 12%</i>	<i>16%</i>	<i>34%</i>																																			
<i>Средний – 28%</i>	<i>42%</i>	<i>50%</i>																																			
<i>Низкий – 60%</i>	<i>42%</i>	<i>16%</i>																																			
<i>2-4 классы</i>	<i>5-8 классы</i>	<i>9 класс</i>																																			
<i>Высокий – 14%</i>	<i>16%</i>	<i>35%</i>																																			
<i>Средний – 28%</i>	<i>38%</i>	<i>54%</i>																																			
<i>Низкий – 58%</i>	<i>46%</i>	<i>11%</i>																																			
<i>2-4 классы</i>	<i>5-8 классы</i>	<i>9 класс</i>																																			
<i>Высокий – 10%</i>	<i>12%</i>	<i>30%</i>																																			
<i>Средний – 26%</i>	<i>48%</i>	<i>45%</i>																																			
<i>Низкий – 64%</i>	<i>40%</i>	<i>25%</i>																																			
<p>Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года</p>	<p><i>На протяжении последних трёх лет количество обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, имеет следующую динамику</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Показатели</i></th> <th><i>2020</i></th> <th><i>2021</i></th> <th><i>2022</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Преступления и правонарушения</i></td> <td><i>0</i></td> <td><i>2</i></td> <td><i>3</i></td> </tr> <tr> <td><i>Самовольные уходы</i></td> <td><i>0</i></td> <td><i>0</i></td> <td><i>0</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Показатели</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>Преступления и правонарушения</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>Самовольные уходы</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>																								
<i>Показатели</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>																																		
<i>Преступления и правонарушения</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>3</i>																																		
<i>Самовольные уходы</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>																																		
<p>Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности</p>	<p>имеется</p>																																				
<p>Работа с родителями обучающихся 1-9 классов.</p>	<p><i>Система работы с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и учреждения в соответствии с проведением мониторинга удовлетворённости родителей</i></p>																																				
<p>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по</p>																																					

	повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные формы работы с родителями.	
--	---	--

8. Информация о выполнении программы по направлениям деятельности учреждения и результатах.

В соответствии с Программой развития ГКОУ РО Новочеркасской школы-интерната № 1 на 2022 год были запланированы и выполнены мероприятия по следующим направлениям деятельности учреждения:

1. Качество образования.
2. Обновление программ трудового обучения предметной области «Технология».
3. Общешкольная система учительского роста.
4. Современная коррекционно-развивающая образовательная среда.
5. Обновление содержания дополнительного образования.
6. Современная здоровьесберегающая образовательная среда.
7. Система государственно-общественного управления.
8. Материально-техническая база, инфраструктура школы-интерната, безопасность жизнедеятельности.

№ п/п	Индикатор	план 2022	факт 2022	степень достижения
1.	Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек/%).	98/60%	98/60%	выполнено в полном объеме
2.	Численность обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе от общего количества обучающихся в школе-интернате (человек/%)	82/50%	82/50%	выполнено в полном объеме

3.	Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической, от общего числа обучающихся (человек/%).	98/60%	98/60%	выполнено в полном объеме
4.	Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы от общего числа педагогических работников (человек/%).	32/70%	32/70%	выполнено в полном объеме
5.	Численность обучающихся с ОВЗ, продолживших после окончания школы-интерната обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения (человек/%)	13/78%	12/75%	выполнено в полном объеме

В 2022 году реализованы мероприятия по поддержке образования обучающихся с ОВЗ регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

- обновлено оборудование трудовых мастерских для реализации предметной области «Технология»;
- введены новые профили трудового обучения с учетом востребованных на региональном рынке труда рабочих профессий (помощник повара, штукатур-маляр);
- созданы условия для формирования жизненных компетенций, трудовых и бытовых навыков, обучающихся с ОВЗ на базе кабинета социально-бытовой ориентировки;
- обновлено помещение для коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ: зал ЛФК;
- реализован комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) педагогических работников и специалистов школы-интерната;
- созданы условия для введения новых адаптированных дополнительных общеобразовательных программ технической и художественной направленности, реализуемых на базе швейной мастерской и полифункционального компьютерного класса: «Декоративно-прикладное искусство», «Цифровая грамотность».

Степень реализации мероприятий, предусмотренных Программой развития в 2022 году, составляет 100%.

9. Общие выводы

9.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	<i>Обновление материально-технической базы учреждения</i>	<i>Проведен текущий ремонт помещений первого этажа, мастерских. Обновлено оборудование и мебель в мастерских, зале ЛФК, создано пространство для занятий по учебным предметам «Основы социальной жизни», «Хозяйственно-бытовой труд».</i>
2.	<i>Обновление содержания образования</i>	<i>Введены новые профили трудового обучения (помощник повара, штукатур-маляр).</i>
3.	<i>Позитивная динамика в сторону увеличения охвата обучающихся школы внеурочной деятельностью</i>	<i>Охват внеурочной деятельностью 100% обучающихся.</i>
4.	<i>Удовлетворённость родителей жизнедеятельностью школы, результатами обучения и воспитания своих детей, их положением в школьном коллективе. Родители как участники образовательного процесса активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов школы,</i>	<i>Доля позитивных отзывов родителей в 2021-2022 годах составляет 100 %. Работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общности. В общем отмечается повышение максимальной оценки по параметрам по сравнению с 2020 и 2021 годами.</i>
5.	<i>Воспитательное пространство способствует самовыражению всех участников образовательных отношений в познавательной, трудовой, эстетической, коммуникативной, игровой, исследовательской, управленческой деятельности.</i>	<i>Результативность подтверждена данными об участии в фестивалях, конкурсах различного уровня.</i>

Отмечается превышение фактических показателей деятельности по направлениям:

- обеспечение доступного качественного образования;
- усиление воспитательного потенциала школы-интерната;
- обеспечение высококвалифицированными педагогическими кадрами, развитие педагогического потенциала;
- создание безопасных условий образовательной деятельности.

Положительные отклонения от ожидаемых показателей связаны с повышением активности педагогических кадров, ростом заинтересованности в результатах деятельности, а также со значительной степенью информатизации образовательного процесса.

9.2. Задачи на 2023 год.

Деятельность школы-интерната в 2023 году будет направлена на решение следующих задач:

1. Создание современной здоровьесберегающей образовательной среды.
2. Введение новых адаптированных дополнительных общеобразовательных программ технической и художественной направленности (обновление содержания программ дополнительного образования).
3. Создание общешкольной системы учительского роста педагогических работников, интегрированной в национальную систему учительского роста.
4. Создание условий для внедрения и трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; оказания консультационно-методической помощи участникам образовательных отношений, в том числе инклюзивных образовательных организаций; оказания психолого-педагогической помощи детям и их родителям.

10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	164
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	97
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34/20,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	117/71,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	108/65,9%
1.19.1	Муниципального уровня	8/7,4%
1.19.2	Регионального уровня	2/1,9%
1.19.3	Федерального уровня	98/90,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/60,9%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/52,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18/39,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/39,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/71,7%
1.29.1	Высшая	23/50%
1.29.2	Первая	10/21,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/15,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/23,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/8,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/30,44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/86,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	87/53,1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,8 кв.м

Директор ГКОУ РО Новочеркасской школы-интерната №1

В.В.Мирошникова